

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нуринерская средняя общеобразовательная школа»  
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан**

Принято  
на Педагогическом совете  
МБОУ «Нуринерская СОШ»  
Протокол № 1 от «28» августа 2025г.

Согласовано  
Протокол заседания Совета родителей  
МБОУ «Нуринерская СОШ»  
№ 1 от «28» августа 2025г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «Нуринерская СОШ»

Сулейманов А.Г.  
Приказ № 149 от «28» августа 2025 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
адаптированным образовательным программам  
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями  
на 2025 – 2026 учебный год**

**Балтасинский муниципальный район, Республика Татарстан  
(Татарстан) 2025 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-І «О языках народов Российской Федерации».
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании».
- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598(далее – ФГОС НОО ОВЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 (далее – ФГОС УО (ИН))
- Федеральная адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026)

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Нуринерская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1(доп) 1 классе - 33 учебные недели во

3 б, 5б, 5в, 6б классах классе – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, в 3 классе – 23 часов, в 5б классе – 29 часов, 5в классе - 29 часов, 6б классе - 30 часов

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Нуринерская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является татарский язык. На русском языке ведутся предметы Речь и альтернативная коммуникация, русский язык, чтение, речевая практика.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного(татарского) языка и литературного чтения на родном(татарском) языке из числа языков народов РФ.

Класс	Родной (русский) язык	Родной (татарский) язык Литературное чтение на родном(татарском) языке	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан
1б доп, 1 б	-	+	-
3б	-	+	-
5б	-	+	-
5в	-	+	-
6б	-	+	-

Учитывая мнение родителей (законных представителей) учащихся, в 1(доп), 1 б классе, из части формируемой участниками образовательных отношений 1 час выделяется на изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык», 1 час на учебный предмет «Литературное чтение на родном (татарском) языке», 1 час на учебный предмет «Окружающий природный мир», 1 час на учебный предмет «Адаптивная физическая культура», в 3б классе из части,

формируемой участниками образовательных отношений, 1 час выделяется на изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык», 1 час на учебный предмет «Литературное чтение на родном (татарском) языке», 1 час на учебный предмет «Труд(технология)», 3 б классе из части формируемой участниками образовательных отношений 1 час выделяется на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура».

в 5 б классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 0,5 час выделяется на изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык», 0,5 час на учебный предмет «Родная (татарская) литература», 1 ч на учебный предмет «Адаптивная физическая культура», в 6 б классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 0,5 час выделяется на изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык», 0,5 час на учебный предмет «Родная (татарская) литература», 1 ч на учебный предмет «Адаптивная физическая культура», в 5в классе 0,5 час выделяется на изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык», 0,5 час на учебный предмет «Родная (татарская) литература», 1 час на Коррекционно-развивающие занятия.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Нуринерская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является татарский язык. На русском языке ведутся предметы «Русский язык» и «Чтение. (Литературное чтение), «Речь и альтернативная коммуникация».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) проводится в 3б, 5б, 6б классах.

Все предметы обязательной части и формируемой части участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит в конце учебного года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Нуринерская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан.

**Учебный план для обучающихся 16, доп , 1 б класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>85</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
<b>Родной(татарский) язык</b>		<b>1</b>	<b>1</b>				
<b>Литературное чтение (на родном татарском языке)</b>		<b>1</b>	<b>1</b>				
<b>Окружающий социальный мир</b>		<b>1</b>	<b>1</b>				
<b>Адаптивная физическая культура</b>		<b>1</b>	<b>1</b>				
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	5	25
Коррекционные курсы, в том числе:		4	4	4	4	4	20
"Сенсорное развитие"		1	1	1	1	1	5
"Предметно-практические действия"		1	1	1	1	1	5
"Двигательное развитие"		1	1	1	1	1	5
"Альтернативная коммуникация"		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности: Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
<b>Всего часов</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>136</b>

**Учебный план для обучающихся 3б класса с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	(учебные курсы)	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	<b>3</b>	<b>3</b>	12
	Чтение	3	4	<b>4</b>	4	15
	Речевая практика	2	2	<b>2</b>	2	8
Математика	Математика	3	4	<b>4</b>	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	<b>1</b>	1	5
Искусство	Музыка	2	1	<b>1</b>	1	5
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	<b>1</b>	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	<b>3</b>	3	12
Технология	Труд (технология)	2	1	<b>1</b>	1	5
<b>Итого</b>		21	20	<b>20</b>	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	<b>3</b>	3	9
<b>Труд( технология)</b>				<b>1</b>		
<b>Родной(татарский) язык</b>				<b>1</b>		
<b>Литературное чтение (на родном) татарском языке</b>				<b>1</b>		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	23	<b>23</b>	23	90
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	40
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		3	3	3	3	12
логопедические занятия		1	1	1	1	4
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности Разговоры о важном		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	4
<b>Всего часов</b>		25	27	27	27	106

**Учебный план для обучающихся 5 б, 6 б класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	(учебные курсы)	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Адаптивная физическая культура		1	1			1	
Родной(татарский) язык		0,5	0,5				
Родная (татарская) литература		0,5	0,5				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		3	3	3	3	3	15
другие направления внеурочной деятельности «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Всего часов		33	34	34	34	34	169

**Учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС 5 в класса.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	(учебные курсы)	V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1	1	1	6
	Человек	2	1	1	1		5
	Домоводство	1	2	2	2	2	9
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	2	2	2			6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Труд (технология)	1	2	2	2	3	10
Коррекционно-развивающие занятия		7	7	7	7	7	35
Итого		27	27	27	25	25	131
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	3	3	5	5	18
Коррекционно-развивающие занятия		1					
Родной(татарский) язык		0,5					
Родная(татарская) литература		0,5					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		6	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы)		5	5	5	5	5	25
другие направления внеурочной деятельности Разговоры о важном		1	5	5	5	5	25
Всего часов		35	40	40	40	40	199



**Формы промежуточной аттестации  
для обучающихся 36 класса с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2025/2026 учебный год**

<b>Предметы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Контрольное списывание/ВГО
Чтение	Осознанное чтение/ВГО
Речевая практика	Собеседование/ВГО
Математика	Решение примеров/ВГО
Мир природы и человека	Пр.р./ВГО
Музыка	Собеседование/ВГО
Рисование (изобразительное искусство)	ПР.р./ВГО
Адаптивная физическая культура	Зачет/ВГО
Труд (технология)	ПР.р/ВГО
Родной (тат) язык	Контрольное списывание/ВГО
Литературное чтение на родном (тат) языке	Осознанное чтение/ВГО

**Примечание:**

ВГО-выставление годовых оценок

Пр.р.- практическая работа

РП-решение примеров

ПР-письменная работа

**Формы промежуточной аттестации на 2025/2026 учебный год для обучающихся  
5б, 6б класса**

<b>Предметы</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Списывание /ВГО
Чтение (литературное чтение)	Чтение текста/ВГО
Основы социальной жизни	Составление диалога/ВГО
Родной (тат)язык	Списывание /ВГО
Родная (татарская) литература	Чтение текста/ВГО
Математика	Решение примеров/ВГО
География	Письменная работа/ВГО
Биология	Т/ВГО
История Отечества	Собеседование/ВГО
Информатика	Пр.р./ВГО
Труд (технология)	Пр.р/ВГО
Адаптивная физическая культура	Зачет /ВГО
Музыка	Письменная работа /ВГО
Природоведение	Письменная работа /ВГО
Рисование (изобразительное искусство)	Рисунок/ВГО

**Примечание:**


ВГО-выставление годовых оценок

Пр.р.- практическая работа

**План внеурочной деятельности (недельный)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**"Нуринерская средняя общеобразовательная школа"**  
**Балтасинского муниципального района Республики Татарстан**

Учебные курсы	Форма проведения	Количество часов в неделю				
		1б(доп) 1кл	3б	5 б	5в	6б
«Разговоры о важном»	Кл час	1	1	1	1	1
«Россия- мои горизонты»	Профориентационное занятие	0	0	0	0	1
«Тропинка в профессию»	Профориентационное занятие	0	0	1	1	0
Коррекционно-развивающее занятие	Коррекционно-развивающее занятие	1	1	1	0	1
«Ритмика»	Творческая студия	0	0	1	1	1
"Рукотворный мир".	Творческая мастерская	1	1			
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Лист согласования к документу № 35 от 09.09.2025  
Инициатор согласования: Сулейманов А.Г. Директор  
Согласование инициировано: 09.09.2025 13:22

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сулейманов А.Г.		 Подписано 09.09.2025 - 13:22	-